

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 32
Протокол № 3 от 15.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 32» г. Оренбурга
за 2024 год

г. Оренбург, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9. Оценка материально-технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ....	27

1. Аналитическая часть

В целях самообследования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №32» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №32» в 2024 году строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Образовательная деятельность в МДОАУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 организация функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 6. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся (воспитанников) в различных видах деятельности и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация учебного процесса зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность реализуется через занятия. Совместную деятельность педагогов с детьми, совместную деятельность с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса «Непоседы», отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, направлена на содействие гармоничного развития личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. В образовательной программе представлен дополнительный раздел, в котором указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 32» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2022г. № 288; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3497, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.12.2020г.

В МДОАУ № 32 имеются все необходимые правоустанавливающие документы, соответствующие современному законодательству.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение о Педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Положение об общем собрании работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Положение о профессиональном союзе работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Положение о наблюдательном совете муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным автономным

учреждением «Детский сад № 32» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;

- Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами педагогическими работниками муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;

- положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32».

Структура МДОАУ № 32

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп.

Комплектование групп в 2024 году

Виды возрастных групп	Количество единиц
Группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1
Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Проектная мощность организации – 180 детей, фактическая наполняемость 31.12.2024 г.– 269 детей.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В МДОАУ № 32 имеются и ежегодно обновляются все необходимые документы по организации образовательной деятельности:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 32-обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего Количества семей воспитанников
Полная	238	88 %
Неполная	8	3 %
Многодетная	24	9 %
Образовательный уровень родителей		
Высшее	160 человек	59 %
Среднее специальное	68 человек	25 %
Среднее	44 человека	16 %
Социальный уровень		
Служащие	115	43 %
Предприниматели	14	5 %
Рабочие	100	37 %
Безработные	40	15 %

- В годовом плане определены направления, задачи и система конкретных мероприятий для решения задач в конкретном учебном году, методику их реализации, состав исполнителей и т.д.

- Перспективные и календарные планы педагогических работников дошкольной образовательной организации.

- и др.

Образовательная деятельность осуществлялась на основе методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, а также комплексно - тематического принципа планирования.

Образовательный процесс строился на основе совместной деятельности ребенка со взрослыми (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальные формы работы с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельной деятельности детей. Ведущим видом детской деятельности является игра. Педагогами активно использовались в работе с детьми эффективные приемы и методы работы: опытно-экспериментальная деятельность, проектная деятельность, мнемотаблицы и т.д.

Семьи воспитанников заинтересованы в развитии детей, принимают активное участие в реализации образовательной программы МДОАУ № 32, жизни детского сада.

В ходе отчетного периода МДОАУ № 32 систематически информировал заинтересованных лиц о событиях и мероприятиях реализуемых в МДОАУ № 32 «ВКонтакте», все нормативные документы, требующие изменения в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также методические продукты педагогов систематически публиковались на официальном сайте МДОАУ № 32 <https://ds32-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Результаты внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 32 соответствуют удовлетворительной оценке. Работа в данном направлении ведется

строго на основании регламентирующих документов созданных МДОАУ № 32 самостоятельно.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Вывод: Организация образовательной деятельности в Учреждении находится на хорошем уровне, образовательный процесс строится с учетом всех требований законодательства РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления МДОАУ № 32

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Ткачёва Надежда Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы: коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Структура, порядок, формирование, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия им решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

В 2024 году были проведены общие собрания работников Учреждения, где рассматривались, и утверждался ряд нормативных документов и локальных актов, регулирующих деятельность МДОАУ № 32, а также решались текущие вопросы функционирования учреждения:

- ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- план организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2024 год;
- принятие и внесение изменений в нормативные документы: учебный план; образовательную программу дошкольного образования; годовой план работы ДОУ; календарный учебный график; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации;
- отчет администрации Учреждения о реализации программы развития в 2024 году;
- отчет о результатах самообследования за 2023 год;

- Рассмотрение разнообразных текущих вопросов: по предупреждению и противодействию коррупции; об информационной безопасности; о соблюдении трудового законодательства; о мерах по профилактике детского травматизма и др.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 32, активизации участия работников организации в системе управления Учреждением.

Все выше перечисленное способствовало совершенствованию эффективности системы управления организации и моральному стимулированию работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления организации, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

За отчетный период 2024 года педагогическим советом осуществлялось:

1. Разработка, обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 32 на 2024-2025 учебный год.

2. Обсуждение вопросов самообразования педагогов.

3. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научно-методических мероприятий.

4. Анализ соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересами потребностям обучающихся.

5. Изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год.

6. Разработка и принятие практических решений, направленных на реализацию образовательной программы и повышение качества и эффективности образовательного процесса; решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса в рамках задач годового плана.

7. Приняты решения по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.

За 2024 год педагогический совет принял решения, направленные на:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий;

- совершенствование качества работы педагогов ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей посредством организации совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с ФГОС ДО, а также при тесном взаимодействии с родителями дошкольников;

- внедрение в работу эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями).

На педагогических советах были приняты решения, направленные на создание условий педагогического образования и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Тематика педагогических советов в 2024 году: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», «Занимательная математика в жизни дошкольника», «Инновационные технологии ознакомления с художественной литературой, как средства развития речи дошкольников».

Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности организации по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя МДОАУ № 32 о внесении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проекты отчетов о деятельности МДОАУ №32, о совершении крупных сделок по распоряжению имуществом МДОАУ. В 2024 году Наблюдательный совет утверждал «Положение о закупках», вносили изменения в план-график закупок на 2024 год.

Профсоюзный комитет в 2024 году рассматривал и согласовывал графики сменности отпусков, локальные нормативные акты, регулирующие деятельность организации, затрагивающие права и законные интересы членов профессионального союза; участвовал в осуществлении внутреннего контроля согласно плану внутреннего контроля. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Таким образом, профсоюзный комитет участвовал в управлении организации, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза.

В организации создан Совет родителей. Деятельность Совета родителей в 2024 году была направлена на обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству организации родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование положительного имиджа, рейтинга, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы воспитанников и родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом.

В 2024 году Совет родителей:

- 1.Принимал участие в определении стратегии воспитательно-образовательной политики ДОУ.

- 2.Принимал участие в обсуждении локальных нормативных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих сотрудничество организации родительской общественности, а также затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

На основании выявленных особенностей семей и их потребностей, а также для поддержки их образовательных инициатив в детском саду при участии Совета родителей организовывались разные формы педагогического взаимодействия: коллективные, групповые, индивидуальные. Работа организовывалась в следующих направлениях:

- Педагогическая поддержка.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Совместная деятельность педагогов и родителей.

В рамках осуществления педагогической поддержки семей обучающихся в МДОАУ № 32 были организованы:

- «Осенний хоровод», выставка творчества детей и родителей «Мамины руки не знают скуки», спортивное развлечение «Папин день», «День матери», «День рождения Деда Мороза», Новогодние праздники, «День рождения снеговика», «8 Марта», «День защитника отечества», «Масленица», «Жаворонки», «День смеха», «День космонавтики», «Выпускной бал».

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через заседания родительского Совета, родительские собрания, индивидуальное консультирование, сайт организации (раздел «Информация для родителей»), наглядно–информационные стенды. Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой информации.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

Вывод: МДОАУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Обеспечивается доступность дошкольного образования на уровне детского сада для детей раннего возраста, что согласуется с государственной программой «Развитие образования». При реализации образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО) обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Программа воспитания в структуре ОП ДО, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МДОАУ № 32 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОАУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводный результат по ДОО освоения программы

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	80 %	11 %	9 %
Познавательное развитие	69 %	27 %	4 %
Речевое развитие	51 %	30 %	19 %
Художественно-эстетическое развитие	68 %	27 %	5 %
Физическое развитие	71 %	19 %	10 %
ИТОГО	68 %	23 %	9 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность МДОАУ № 32 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ № 32 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования,

самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Период	Участники	Результат участия
МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»	городской	март	Тимакова Арина	Диплом 1 место
IX городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка»	городской	апрель	Леденева Софья	Диплом I степени
Экологическая акция «Мы любим наш город»	городской	июнь	коллектив воспитанников	Диплом I степени
Творческий конкурс посвященный дню спасателя	городской	ноябрь	Прыткова Арина	Диплом I степени
«Говорю уверенно» конкурс художественного чтения	региональный	май	Тердунова Дарья	Диплом 3 степени
Викторина для дошкольников «Великие русские художники»	международный	март	Кочкин Артём	Диплом I степени

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ № 32 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Построение образовательного процесса в МДОАУ №32 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игра, наблюдения, чтение, обсуждение различных ситуаций, элементарная опытническая деятельность, проектная деятельность, игры-драматизации и др. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Учебный процесс в МДОАУ №32 осуществляется и в режимных моментах через такие формы как:

- прогулка, которая включает в себя: наблюдение за природой и окружающим миром, подвижные и спортивные игры, труд в природе, индивидуальную работу по развитию физических качеств детей, самостоятельную игровую деятельность детей;
- дежурство по столовой, занятиями в центре природы;
- элементарное экспериментирование;
- сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, театрализованные игры;
- чтение художественной литературы;
- просмотр видеofilьмов;
- праздники и развлечения.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в Учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, периоды приема пищи и дневной

сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный периоды.

2024 год был объявлен Годом семьи, во исполнение [Указа Президента от 22.11.2023 № 875](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Традиции нашей семьи», «Выходные с семьей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОАУ № 32 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из МДОАУ № 32 выпустилось 67 воспитанников.

Образовательные заведения, в которых продолжили обучения выпускники МДОАУ №32



МДОАУ №32 в вопросе адаптации детей к обучению в школе сотрудничает с МОАУ «Лицей №3» г. Оренбурга. Взаимодействие осуществляется в следующих направлениях:

- взаимопосещение;
- взаимоконсультирование.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально–психологической среды для

обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются консультации учителей для педагогов ДОУ, обмен опытом педагогами, посещение уроков, занятий, рекомендации для родителей.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

По данным опроса учителей и родителей 94% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно, продолжают быть постоянными участниками детских творческих конкурсов.

Вывод: анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников МДОАУ № 32 на конец учебного года 100 % имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 32 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками. Прием на работу педагогических работников осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.08.2010 г. № 761н, согласно штатного расписания).

Организация укомплектована кадрами на 100 %, руководящими кадрами – 100% и иными сотрудниками на 84 %.

Общее количество работников составляет - 32 человека. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 13 - воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, и 8 работников учебно-вспомогательного персонала и 5 иных работников.

Укомплектованность МДОАУ № 32 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)
Руководящие	3	3
Педагогические	16	16

Учебно-вспомогательные	8	8
Иные работники	5	5
Итого:	32	32

Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ № 32

Педагоги с высшим профессиональным образованием - 10 человек (63%), с средним профессиональным образованием – 6 человек (38 %). Из них учатся в ВУЗах - 3 человека (19%).



Педагоги с высшей категорией - 5 человек (31%), с 1 кв. категорией – 4 человека (25%), без категории – 7 человек (44%), имеют соответствие занимаемой должности – 0 человек (0%).



Всего аттестовано 9 педагогов – 56 %.

Высшая категория – 5 педагогов, 31%

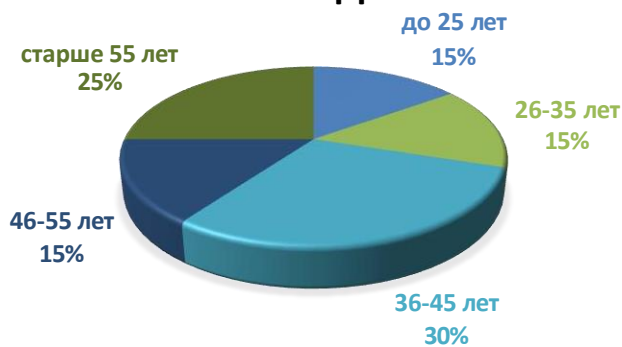
Первая категория – 4 педагога, 25%

Нет категории – 7 педагогов, 44%

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Количество человек (%)					Всего педагогов
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2023-2024	3\ 19 %	3/19 %	6/ 38 %	3 /19 %	1/ 5 %	16

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



Распределение педагогических работников по стажевым группам (только педагоги)

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
3 / 19%	2 / 13 %	2 / 13 %	6 / 37 %	1 / 5 %	2 / 13 %

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании, но есть и молодые педагоги, которым необходима помощь и поддержка наставников. Одной из задач годового плана является повышение профессиональной компетентности педагогов МДОАУ № 32 в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- прохождение процедуры аттестации;
- самообразование, изучение современной методической литературы;
- участие в методической работе ДОО и города.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Педагоги МДОАУ № 32 активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

В 2025 году запланировано предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), изучение содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, особенности организации обучения и воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО, формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.

Вывод: в МДОАУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МДОАУ № 32 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей, активизировать их познавательную деятельность и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 32 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 32 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено **программами:**

«Приобщение детей к художественной литературе», В.В. Гербовой;

«Безопасность» Авдеевой Н.Н.,

«Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.;

«Юный эколог» С.Н. Николаевой, и др.

В МДОАУ № 32 педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает

- учебно-методические документы: перспективные и календарно - тематические планы;

- пособия: «Комплекс занятий на световом коробе»; «мнемотаблицы для развития связной речи дошкольников», «Комплекс нетрадиционного оборудования для дыхательной гимнастики», «Комплекс нестандартного оборудования для закаливания», «Серии лепбук по безопасности дошкольников».

- «Сценарии утренников, спортивных соревнований, развлечений с дошкольниками», «Конспекты мастер – классов, семинаров с педагогическими работниками ДОУ»;

- дидактические средства: «Веселый паровозик», «Звуковые домики», «Дорожная азбука», «Уроки безопасности», «Цветные корзинки», «Профессии», «Русские узоры», «Веселые прищепки», «Национальный костюм», «Инструменты», «Берегите лес», «Одежда», «Дикие Животные», «Цветик – семицветик», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года» и т.д.

Своими наработками педагогический коллектив делиться с педагогическим сообществом через публикации:

- на Всероссийском образовательном «Портале педагога», https://portalpedagoga.ru/servisy/online/spisok_meropriyatii, <https://nsportal.ru/>

- на международном образовательном портале «МААМ», <http://www.maam.ru>

- на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», <https://solncesvet.ru/>

- на сайте «Журнал педагога», www.zhurnalpedagog.ru

-во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», <https://almanahpedagoga.ru>

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет качественно реализовать содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 32, способствует повышению квалификации педагогов, активизации познавательной деятельности воспитанников. Учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения заслуживает удовлетворительную оценку, но модернизация дошкольного образования требует постоянного обновления и пополнения учебно-методического обеспечения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ №32 осуществляется в соответствии с требованиями дошкольного образования, в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 32 сформирована библиотека.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №32 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 32 образовательным областям.

Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом образовательной организации - «Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой и информационно-коммуникационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Информационное обеспечение включает:

информационное оборудование - всего в ДОУ 6 компьютеров, подключенных к интернету, имеются принтеры, фото - оборудование, ламинатор 1 шт., брошюратор 1 шт., музыкальный центр, проектор (Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.).

Опыт, представленный в кабинете, ориентирует педагогов на проявление творчества, побуждает к совершенствованию педагогического мастерства.

В МДОАУ № 32 обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц:

- информационные калейдоскопы, стенды по приоритетному направлению детского сада.

- имеется электронная почта orensad32@mail.ru,

- работает сайт ДОУ (адрес сайта <https://ds32-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>) Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Педагогические работники МДОАУ №32 имеют доступ к библиотечно - информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на

официальном сайте Учреждения, персональных страничках педагогов, групповых чатах.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения.

1.9. Оценка материально-технической базы

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №32» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка.

Двухэтажное здание дошкольного образовательного учреждения имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию.

Здание типовое: общей площадью 2 510 кв. м, территория 10 120 кв. м., строение кирпичное, двухэтажное (с подвальным помещением). Территория детского сада ограждена забором имеет наружное освещение, видеонаблюдение. Детский сад имеет центральную канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны и цветники.

На территории детского сада размещены игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – современные яркие «малые архитектурные формы» соответствующие возрасту детей, беседки с тентовым навесом, песочницы для игр детей с песком; хозяйственная площадка; спортивная площадка для проведения спортивно игровых мероприятий и развлечений, проведения утренней зарядки на свежем воздухе в теплое время года оборудованная бревном, стенкой для метания, спортивным комплексом; а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы. На территории размещены: игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть.

Для решения задачи закаливания дошкольников в летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья».

Для организации двигательной активности по всей территории МДОАУ № 32 на асфальтовые дорожки нанесены: игровая разметка, классики, дорожки для ходьбы и прыжков, площадка по ПДД.

Здание детского сада включает: 8 - групповых ячеек (изолированных помещений); 1 – музыкально - спортивный зал; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала.

Групповые помещения включают: приемную; групповую (игровую) комнату; спальную; буфетную; умывально - туалетную комнаты, где размещены детские умывальники, душевой поддон, унитазы.

В группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр, пособий для развития движений, нестандартного оборудования.

Детская мебель и оборудование для помещений закреплены и изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрацников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

В группах используются стационарные облучатели бактерицидные и облучатели рециркуляторы.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МДОАУ № 108, МДОАУ № 134, МОАУ «Лицей №3» г. Оренбурга. Социальные условия месторасположения МДОАУ № 32 способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками):

- спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи, скакалки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, кегли и пр.);
- музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики, деревянные ложки и пр.);
- технические средства обучения (магнитофоны, проектор, телевизор, мультимедийное оборудование);
- оздоровительное оборудование (массажные коврики, беговые тренажеры, велотренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной и коррекционной работы, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов.

Развивающая предметно-пространственная среда комфортная, безопасная, доступная, насыщенная что вызывает у детей яркие эмоции. В группах присутствуют тематические центры, которые позволяют детям выбирать интересные игры, предметы и чередовать их в течение дня. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в неделю. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса; уделяется внимание гендерным особенностям детей, а также количеству детей в группе.

МДОАУ № 32 имеет: 2 подъездных пути. Объект имеет 11 эвакуационных выходов. Проход персонала, обучающихся (воспитанников), родителями на территорию МДОБУ №32 производится через калитку с улицы Монтажников, оборудованную видеодомофоном.

В МДОАУ № 32 имеются паспорта:

- Паспорт безопасности МДОАУ № 32, утвержденный и согласованный с силовыми структурами г. Оренбурга;
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный с силовыми структурами г. Оренбурга;

Учреждение оснащено кнопками тревожной сигнализации (Договор от 01.01.2025г. с ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области» № 27/92).

Система противопожарной защиты:

В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена во всех помещениях здания; система оповещения и управления эвакуацией (Договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации с ООО «ТехМонтажСервис» № 72-ТО от 01.01.2025 г.);

- имеются огнетушители в количестве 20 штук (договор на заправку огнетушителей с ООО «Брандмастер» № 142 от 24.06.2024 г.);

- учреждение оснащено противопожарным комплексом «Стрелец-Мониторинг» (Договор с ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья» № 513-СМ от 09.01.2025 г.);

Аварийно-ремонтное обслуживание инженерных систем и мест общего пользования МДОАУ № 32 осуществляется на основе договора ИП Абросимова Ю.О. № 52А от 01.01.2025 г.).

Анализ протоколов и журналов позволил определить, что в МДОАУ № 32 регулярно проводятся тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Заключен договор о проведении профилактической дезинфекции, дератизации с ООО «Дез.Центр» № 101 от 09.01.2025 г.

Санитарная зона – площадка с контейнерами для мусора, находится за территорией. Заключен договор на планово-регулярный вывоз ТБО с ООО «Природа» № ТКО/25/384 от 03.02.2025 г.

МДОАУ № 32 обеспечен контроль регулярности прохождения сотрудниками медицинских осмотров. Заключен договор на прохождение обязательного медицинского осмотра с ООО «Оренклиник» № 0312-2024/2009 от 09.01.2025 г.

Теплоснабжение и отопление

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Источник теплоснабжения - Сакмарская ТЭЦ. Теплоноситель – вода с параметрами $T=130-70\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Подключение системы отопления предусмотрено через узел учета тепла, установленный в ИТП в подвале здания. Снижение параметров теплоносителя производится с помощью подмешивающего насоса.

Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола.

Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в производственных цехах, моечных отделениях пищеблока, туалетных и буфетных, а также помещениях медицинского назначения предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

Искусственное и естественное освещение

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МДОАУ № 32 предусмотрено общее рабочее освещение,

аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений нашего детского сада назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов:

- регулярный внешний осмотр электропроводки помещения на наличие обрывов и механических повреждений изоляции;
- контроль максимальной нагрузки на электросеть помещения с целью исключения возможности нагрева и электрического пробоя проводников (в одну электрическую розетку не должно быть подключено слишком много приборов);
- контроль за исправностью оборудования, подключенного к электросети помещения (неисправный электроприбор должен быть немедленно отключен от электросети);
- своевременное оповещение ремонтной службы и (или) руководства детского сада об обнаруженных неисправностях электросети или электроприборов.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания МДОАУ № 32. Все выходы из здания МДОАУ № 32 свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Оборудование и материалы, применяемые в дошкольном образовательном учреждении, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Помещения, включая подвал, не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации детского сада.

В Учреждении регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). В нашем детском саду регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

Пропускной режим

В Учреждении ведется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 10 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 26 шт.);
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области»;
- охрана: ООО «ЧОО «ЛЕОН» круглосуточно (административный дежурный), работники Учреждения допускаются к работе согласно списку

сотрудников Учреждения, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям (законным представителям);

- освещение территории уличными лампами;
- вход на территорию Учреждения с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением;
- установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг»;
- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Медицинское обеспечение

Медицинский блок – составляют: кабинет медицинской сестры, процедурная, санузел. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Медицинское сопровождение воспитанников в МДОАУ №32 осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ «ГАУЗГКБ им. Н.И. Пирогова» в соответствии с договором и графиком работы.

Санитарное состояние

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОАУ № 32 осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, COVID, ветряной оспы, внебольничной пневмонии:

- Усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- Проводится вакцинация детей и работников.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня утреннюю зарядку, музыкально-ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Все помещения детского сада содержатся в соответствии с нормами «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Организация питания

Организация питания в Учреждении осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации питания с ООО «Комбинат питания №1».

Пятиразовое сбалансированное питание детей организуется в соответствии с организованным (основным) меню, разработанным с учетом физиологических

потребностей детей в калорийности и пищевых веществ. В МДОАУ №32 имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

Продукты поступают с сопроводительными документами. Натуральные нормы питания выполнены на 97%. В детском саду организован питьевой режим, используется кипяченая питьевая вода.

Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинский персонал Учреждения.

Вывод: Материально-техническая база МДОАУ № 32 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильную эксплуатацию. В МДОАУ № 32 обеспечиваются безопасные условия пребывания детей. Соблюдаются требования санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности. Все помещения Учреждения функционируют по назначению.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ №32 разработано положение о внутренней оценке качества образования МДОАУ №32, приказ «О введении в действие «Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №32», приказ «О создании рабочей группы по ВСОКО», план ВСОКО.

Виды ВСОКО – контроль и самообследование. Периодичность и виды ВСОКО определяются годовым планом работы. За отчетный период в ДОУ проведен тематический контроль по организации развивающей предметно-пространственной среды. Проведен предупредительный, оперативный, административный контроль по актуальным вопросам функционирования детского сада, вопросам повышения качества воспитательно-образовательной работы. Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

Данные педагогической диагностики образовательной деятельности в 2024 году показали хорошую работу педагогического коллектива по данному направлению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует удовлетворительной оценке.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 32

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	269 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/38%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 56%
1.8.1	Высшая	5 человек/31 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/269 17 детей на одного педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	433,1 кв. м в расчете на одного воспитанника 2 м (505,2 кв м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102.7кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа деятельности МДОАУ № 32 г. за 2024 год выявлены следующие показатели деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 32 (на 31.12.2024 г.) осваивают 269 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации отсутствуют.

100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Не предусмотрена работа групп кратковременного, продленного и круглосуточного пребывания, семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 10, что характеризует стабильность посещаемости.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % - 16 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 10 человек (63%). Этот показатель стал выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 6 человек (38%). Анализируя показатели в сравнении с 2023 годом можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее образование, стало больше.

4. Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в текущем год составила 9 человек (56 %) педагогов. По сравнению с предыдущим годом осталось прежним.

Вывод: таким образом, самообследование работы за 2024 год, проведенное на основе внутренней системы оценки качества образования, показало, что в ДОО созданы условия для всестороннего развития детей, полноценного проживания ими дошкольного детства, эффективной работы коллектива. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь. Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию образовательного процесса, создают условия для развития творческих способностей, поддержки детской инициативы, исходя из их потребностей и интересов.

Заведующий МДОАУ №32



Н.В. Ткачёва