

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 32
Протокол № 2 от 18.03.2023 г.

Ткачева
Надежда
Владимиров
на

Подписано
цифровой подписью:
Ткачева Надежда
Владимировна
Дата: 2023.04.18
15:28:08 +05'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 32» г. Оренбурга
за 2022 год

г. Оренбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	23
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.9. Оценка материально-технической базы.....	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	35

1. Аналитическая часть

В целях самообследования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №32» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №32» в 2022 году строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 32» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2022г. № 288;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3497, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.12.2020г.

В МДОАУ № 32 имеются все необходимые правоустанавливающие документы, соответствующие современному законодательству.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение о Педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Положение об общем собрании работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Положение о профессиональном союзе работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Положение о наблюдательном совете муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 32» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;

- Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами педагогическими работниками муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32»;
- положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32».

Структура МДОАУ № 32

Образовательная деятельность осуществляется в 8 группах общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в 2022 году

Виды возрастных групп	Количество единиц
Группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1
Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2

Проектная мощность организации – 180 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2022г.– 274 ребенка.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №32». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В МДОАУ № 32 имеются и ежегодно обновляются все необходимые документы по организации образовательной деятельности:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 32-обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- В годовом плане определены направления, задачи и система конкретных мероприятий для решения задач в конкретном учебном году, методику их реализации, состав исполнителей и т.д.

- Перспективные и календарные планы педагогических работников дошкольной образовательной организации.

- и др.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 32 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа об изменении от 21.01.2019г. № 31).

Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся (воспитанников) в различных видах деятельности и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация учебного процесса зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность реализуется через занятия. Совместную деятельность педагогов с детьми, совместную деятельность с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса «Непоседы», отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, направлена на содействие гармоничного развития личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. В образовательной программе представлен дополнительный раздел, в котором указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В МДОАУ № 32 реализуются образовательная деятельность с детьми - инвалидами (в 2022 году количество детей-инвалидов составило 4 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалидов выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида:

ребенка-инвалида на период с 01.12.2021 по 01.06.2022г., с 01.06.2022 по 01.12.2022г., выпустился 14.11.2022г.;

ребенка-инвалида на период с 01.07.2019 по 15.12.2034г., выпустился 14.03.2022г.;

ребенка-инвалида на период с 14.08.2021 по 01.09.2022г., с 01.09.2022 по 01.09.2023г.;

ребенка-инвалида на период с 10.11.2021 по 13.12.2035г.

Основными задачами программ являются:

- совершенствование способности к самообслуживанию;
- совершенствование способности к передвижению;
- развитие способности к общению;
- совершенствование способности ориентации.

С детьми-инвалидами активно взаимодействуют воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Для каждого ребенка-инвалида сформирован учебный план, календарный учебный график. В группах, где находятся дети-инвалиды, созданы центры «Мы вместе», которые представлены необходимыми дидактическими материалами для коррекции ограничений ребенка-инвалида.

Образовательная деятельность осуществлялась на основе методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, а также комплексно - тематического принципа планирования.

Образовательный процесс строился на основе совместной деятельности ребенка со взрослыми (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальные формы работы с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельной деятельности детей. Ведущим видом детской деятельности является игра. Педагогами активно использовались в работе с детьми эффективные приемы и методы работы: опытно-экспериментальная деятельность, проектная деятельность, мнемотаблицы и т.д.

Семьи воспитанников заинтересованы в развитие детей, принимают активное участие в реализации образовательной программы МДОАУ № 32, жизни детского сада.

В ходе отчетного периода МДОАУ № 32 систематически информировал заинтересованных лиц о событиях и мероприятиях реализуемых в МДОАУ № 32, все нормативные документы, требующие изменения в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также методические продукты педагогов систематически публиковались на официальном сайте МДОАУ № 32 <http://32.sadoren.ru/>

Результаты внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 32 соответствуют удовлетворительной оценке. Работа в данном направлении ведется строго на основании регламентирующих документов созданных МДОАУ № 32 самостоятельно.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Вывод: Программы МДОАУ № 32 позволяют каждому воспитаннику, в том числе детям-инвалидам усвоить необходимый материал, даже если ребенок по какой-то причине отсутствует в детском саду, для этого в каждой возрастной группе создан чат, в котором представлен необходимый, доступный для ребенка материал для освоения.

Образовательная деятельность в Учреждении находится на хорошем уровне, строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Учреждения и семей обучающихся (воспитанников) в образовательные отношения. Профессиональная компетентность педагогов позволяет организовать и реализовать образовательную деятельность с детьми, а также действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

1.2. Оценка системы управления МДОАУ № 32

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Ткачёва Надежда Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы: коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Структура, порядок, формирование, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия им решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

В 2022 году были проведены общие собрания работников Учреждения, где рассматривались, и утверждался ряд нормативных документов и локальных актов, регулирующих деятельность МДОАУ № 32, а также решались текущие вопросы функционирования учреждения:

- ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- план организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2022 год;
- принятие и внесение изменений в нормативные документы: учебный план; образовательную программу дошкольного образования; годовой план работы ДОУ; календарный учебный график; программу развития; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации;
- отчет администрации Учреждения о реализации программы развития в 2022 году;
- отчет о результатах самообследования за 2021 год;
- Рассмотрение разнообразных текущих вопросов: по предупреждению и противодействию коррупции; об информационной безопасности; о соблюдении трудового законодательства; о мерах по профилактике детского травматизма и др.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 32, активизации участия работников организации в системе управления Учреждением.

Все выше перечисленное способствовало совершенствованию эффективности системы управления организации и моральному стимулированию работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления организации, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

За отчетный период 2022 года педагогическим советом осуществлялось:

1. Разработка, обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 32 на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение учебного плана и календарного учебного графика на текущий учебный год.
3. Обсуждение вопросов самообразования педагогов.
4. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научно-методических мероприятий.
5. Анализ соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересами потребностям обучающихся.
6. Изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год.
7. Разработка и принятие практических решений, направленных на реализацию образовательной программы и повышение качества и эффективности образовательного процесса; решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса в рамках задач годового плана.
8. Приняты решения по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.

За 2022 год педагогический совет принял решения, направленные на:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий;
- создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы;
- внедрение в работу эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями).

На педагогических советах были приняты решения, направленные на создание условий педагогического образования и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Тематика педагогических советов в 2022 году: «Физическая культура- залог здоровья», «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений с семьями и ДОО».

Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2022 году способствовала оптимизации деятельности организации по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя МДОАУ № 32 о внесении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проекты отчетов о деятельности МДОАУ №32, о совершении крупных сделок по распоряжению имуществом МДОАУ. В 2022 году Наблюдательный совет утверждал «Положение о закупках», вносили изменения в план-график закупок на 2022 год.

Профсоюзный комитет в 2022 году рассматривал и согласовывал графики сменности отпусков, локальные нормативные акты, регулирующие деятельность организации, затрагивающие права и законные интересы членов профессионального союза; участвовал в осуществлении внутреннего контроля согласно плану внутреннего контроля. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Таким образом, профсоюзный комитет участвовал в управлении организации, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза.

В организации создан Совет родителей. Деятельность Совета родителей в 2022 году была направлена на обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству организации родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование положительного имиджа, рейтинга, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы воспитанников и родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом.

В 2022 году Совет родителей:

1. Принимал участие в определении стратегии воспитательно-образовательной политики ДОУ.
2. Принимал участие в обсуждении локальных нормативных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих сотрудничество организации родительской общественности, а также затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В МДОАУ №32 ежегодно формируются данные социального паспорта семьи и оформляются индивидуальные карты семьи ребенка.



На основании выявленных особенностей семей и их потребностей, а также для поддержки их образовательных инициатив в детском саду при участии Совета родителей организовывались разные формы педагогического взаимодействия: коллективные, групповые, индивидуальные. Работа организовывалась в следующих направлениях:

- Педагогическая поддержка.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Совместная деятельность педагогов и родителей.

В рамках осуществления педагогической поддержки семей обучающихся в МДОАУ №32 были организованы:

- «Осень золотая», «День рождения снеговика», Новогодние праздники, «День бабушек и дедушек», «День доброты», «8 Марта», «День защитника отечества», «День театра», «Широкая Масленица», «Жаворонки», «День смеха», «День космонавтики», «День Земли», «Выпускной бал».

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через заседания родительского Совета, родительские собрания, индивидуальное консультирование, сайт организации (раздел «Информация для родителей»), наглядно-информационные стенды. Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой информации.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

Вывод: Система управления МДОАУ № 32 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Все коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают активное участие в деятельности детского сада, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В перспективе предполагается дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с актуальными изменениями в законодательстве, укрепление

взаимосвязи всех органов системы управления организацией, на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества дошкольного образования- это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в дошкольном учреждении.

Цель системы оценки качества дошкольного образования – установить его соответствие требованиям ФГОС ДО и потребностям участников образовательных отношений, а также выработать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности участников образовательных отношений.

При реализации программ в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

Педагогическая диагностика детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводится инструктором по физической культуре), уровень развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы и педагогом-психологом).

В МДОАУ № 32 воспитываются дети от 2 до 7 лет. В работе с детьми обязательно учитываются возрастные особенности. Полноценному развитию детей способствует индивидуальный подход, который невозможен без знания индивидуальных особенностей каждого ребенка, поэтому организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется с учетом индивидуальных физических, психологических и педагогических особенностей детей.

В процессе наблюдения за детьми, во время их пребывания в детском саду, при организации образовательной деятельности, в процессе взаимодействия со взрослыми, сверстниками, а также в самостоятельной деятельности, были выявлены проявления детей к различным видам детской деятельности. Наибольший интерес дети проявляют к художественно-эстетическому направлению, в частности к музыкальной деятельности, театрализованной, изобразительной.

Учитываются психологические особенности воспитанников. Гиперактивных, агрессивных детей воспитатели стараются чаще хвалить, избегать завышенных или заниженных требований; используют на занятиях и в совместной деятельности элементы игры и соревнования; поощряют позитивные поступки; большие задания разбивают на последовательные части, контролируя каждое; строят процесс

воспитания и образования на положительных эмоциях; терпеливо обучают необходимым социальным нормам и навыкам общения.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов, педагогами определены различные формы, способы, методы и средства организации деятельности с детьми.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольной образовательной организации, культурных и региональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Сводный результат по ДОО освоения программы

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
«Социально-коммуникативное развитие»	85%	94%
«Познавательное развитие»	81%	91%
«Речевое развитие»	79%	90%
«Художественно-эстетическое развитие»	85%	94%
«Физическое развитие»	84%	96%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 32.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам.

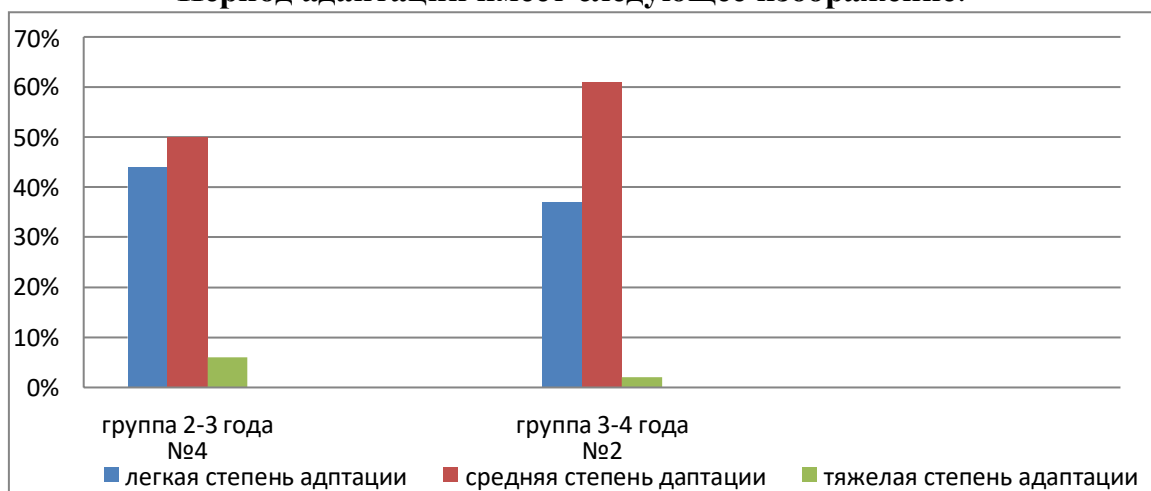
Результаты педагогической диагностики уровня готовности детей к школьному обучению показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года.

Вывод: уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Дети - инвалиды усвоили адаптированную программу на 50% по причине отсутствия или редкого посещения детского сада.

В 2022 учебном году вновь принято 47 детей: - от 2 до 4 лет.

Период адаптации имеет следующее изображение:



Результаты адаптации вновь принятых детей ежедневно фиксировались в индивидуальных адаптационных листах. Педагоги, работающие с данными детьми по необходимости подбирали, заменяли («подбирали необходимый ключик») методический инструментальный, позволяющий ребенку быстрее пережить сложный период в его жизни. С родителями ежедневно велась работа исходя из проявлений ребенка в течение времени пребывания в детском саду. Для родителей были оформлены тематические стенды в приемных, родителей начиная со второго месяца посещения, детьми детского сада привлекали к конкурсному движению на темы: «Осень золотая», «Внимание дорога» тем самым увлекали и детей и родителей в мир творчества. Говоря об адаптации ребенка в детском саду, необходимо отметить причинно-следственную связь степени адаптации ребенка в МДОАУ № 32 и готовность родителей отдать ребенка в детский сад. Здесь важным моментом свидетельствуют следующие факторы: не готовность родителей расставаться с ребенком на продолжительное время; отрицание родителями рекомендаций, в которых речь идет о формировании навыков самообслуживания, о важности режима дня ребенка.

Вывод: адаптацию вновь принятых детей считать удовлетворительной.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с действующими нормативными документами, образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32».

Объектами при оценивании качества организации учебного процесса являются учебный план, календарный учебный график, эффективность используемых форм работы с воспитанниками, и степень их соответствия требованиям законодательства по дошкольному образованию.

При организации образовательного процесса выполняются «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Начало учебного года – 01 сентября; окончание учебного года – 31 мая.

С 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №32 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №32 составляет 90 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 10 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут;
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке, физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника во всех возрастных группах в соответствии с Учебным планом. Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей, в различных видах детской деятельности.

Анализ календарного учебного графика показал, что в календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса в группах, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, летне-оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня.

Построение образовательного процесса в МДОАУ №32 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игра, наблюдения, чтение, обсуждение различных ситуаций, элементарная опытническая деятельность, проектная деятельность, игры-драматизации и др. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Учебный процесс в МДОАУ №32 осуществляется и в режимных моментах через такие формы как:

- прогулка, которая включает в себя: наблюдение за природой и окружающим и миром, подвижные и спортивные игры, труд в природе, индивидуальную работу по развитию физических качеств детей, самостоятельную игровую деятельность детей;
- дежурство по столовой, занятиями в центре природы;
- элементарное экспериментирование;
- сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, театрализованные игры;
- чтение художественной литературы;
- просмотр видеофильмов;
- праздники и развлечения.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в Учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный периоды.

Вывод: В МДОАУ №32 организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, а также:

–Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

– Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

– Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный процесс в МДОАУ №32 организован на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения, деятельностный подход, создание условий для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Остается перспектива повышения уровня организации педагогами занятий в соответствии с ФГОСДО через проведение практикумов, консультаций, индивидуальных бесед.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году из МДОАУ № 32 выпустилось 47 воспитанников



МДОАУ №32 в вопросе адаптации детей к обучению в школе сотрудничает с МОАУ «Лицей №3» г. Оренбурга. Взаимодействие осуществляется в следующих направлениях:

- взаимопосещение;
- взаимоконсультирование.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально–психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются консультации учителей для педагогов ДОУ, обмен опытом педагогов, посещение уроков, занятий, рекомендации для родителей.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

По данным опроса учителей и родителей 94% выпускников ДООУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно, продолжают быть постоянными участниками детских творческих конкурсов.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №32 социально адаптированы, соответствуют социально–нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Ребята активны в ходе образовательного процесса, многие активно проявляют себя в конкурсном движении, предлагаемом педагогами СОШ и лица.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н, согласно штатного расписания Учреждения.

Реализация Программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками.

Учреждение укомплектовано педагогическими на 99%, руководящими кадрами – 100% и иными сотрудниками на 100 %.

Общее количество работников составляло - 40 человек. Из них 1-заведующий, 1заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, 1заместитель заведующего по АХР, 16 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1инструктор по физической культуре, 8 работников учебно-вспомогательного персонала и 10 иных работников.

Укомплектованность МДОАУ №32 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)
Руководящие	3	3
Педагогические	19	19
Учебно-вспомогательные	8	8
Иные работники	10	10

Итого:	40	40
---------------	-----------	-----------

Вывод: Прослеживается тенденция стабильности педагогического коллектива. Дошкольная организация укомплектована кадрами, в полном объеме, согласно штатному расписанию.

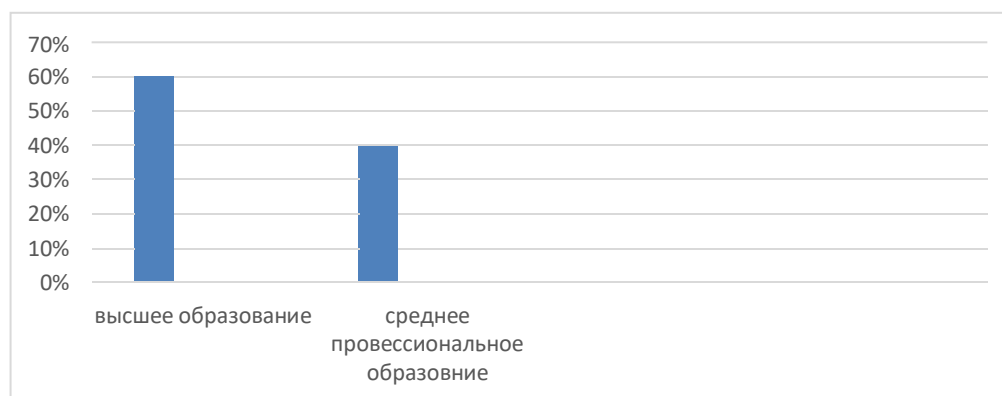
Возрастной состав педагогов:

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	1	3	3	5	2	4	0	0	0

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы:

До 5 лет	10 лет	15 лет	Свыше 15 лет	От 50 до 55 лет	Старше 55 лет
2	2	4	11	0	0

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования



Всего	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Профессиональная переподготовка
18	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	12	0	7	0

61% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 39 % - среднее педагогическое образование, из них 25 % - доля педагогических работников имеющих дошкольное образование.

За время функционирования МДОАУ №32 сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Система повышения

квалификации кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. В 2021 году 45% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги Учреждения повышали свою квалификацию через курсовую подготовку по составленному плану-графику, а также в рамках самообразования.

Курсы повышения квалификации

Должность	Общее количество специалистов ДОО в 2020	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			% прошедших курсовую подготовку/ % проходят курсовую подготовку
		2020	2021	2022	
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	100/0
Физкультурный руководитель	1	0	1	0	100/0
Психолог	1	0	1	0	100/0
Воспитатель	16	2	7	5	100 /0
Итого	19	2	10	5	100/0

Аттестация педагогических работников МДОАУ № 32 проводится согласно графику. В 2021 учебном году по результатам аттестации:

- высшая аттестационная категория была присвоена – 1 педагогу;
- первая квалификационная категория была присвоена – 2 педагогам.

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории

Всего	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
19	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	4	13	-	2

В 2021 году 5 педагогов продолжили обучение в высших профессиональных учреждениях. В течение года все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности, в том числе работая в дистанционном режиме.

Педагогические работники Учреждения в 2022 году принимали участие в конкурсном движении, что позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и Учреждения.

Творческими достижениями педагогов является участие в конкурсах:

- муниципальный уровень: 7 % педагогических работников;
- всероссийский уровень: 76 % педагогических работников;
- международный уровень: 17% педагогических работников.

100 % (19 педагогов) посещали МО для воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре.

Педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач, в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии, обеспечивать успешность дошкольного учреждения.

В 2022 года детский сад продолжил быть базой практики студентов ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г.Оренбурга.

В МДОАУ №32 работает 8 помощников воспитателя. Данный персонал четко знает и соблюдает свою должностную инструкцию. Качество работы учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям.

Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения- хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. По сравнению с показателями предыдущих лет в 2022 году творческая активность педагогов ДОО повысилась. Педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня, повысилась активность участия педагогов в конкурсах Всероссийского и Международного уровня. Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей ДОО в целом и индивидуальных запросов педагогов. Остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а также активнее принимать участие в городских и муниципальных конкурсах.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МДОАУ № 32 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей, активизировать их познавательную деятельность и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 32 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 32 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

- Адаптированные образовательные программы для детей инвалидов, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации инвалидов. Программы направлены на совершенствование способности к самообслуживанию, совершенствование способности к передвижению, развитие способности к общению.

В МДОАУ №32 проводятся дополнительные платные образовательные услуги по программам:

- «Юные мастера» - Программа направлена на раскрытие личности ребенка и его индивидуальности, на развитие его творческого потенциала;

- «Говоруша» - Программа направлена на преодоление недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста;

- «Тропинка к школе» - Программа направлена развитие познавательных и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено **программами:**

«Приобщение детей к художественной литературе», В.В. Гербовой;

«Безопасность» Авдеевой Н.Н.,

«Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.;

«Юный эколог» С.Н. Николаевой, и др.

В МДОАУ № 32 педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает

- учебно-методические документы: перспективные и календарные планы;

- пособия: «Комплекс занятий на световом коробе»; «мнемотаблицы для развития связной речи дошкольников», «Система релаксационных упражнений в сухом бассейне», «Комплекс нетрадиционного оборудования для дыхательной гимнастики», «Комплекс нестандартного оборудования для закаливания», «Серии лепбуков по безопасности дошкольников».

- «Сценарии утренников, спортивных соревнований, развлечений с дошкольниками», «Конспекты мастер – классов, семинаров с педагогическими работниками ДОУ»;

- дидактические средства: «Веселый паровозик», «Звуковые домики», «Дорожная азбука», «Уроки безопасности», «Цветные корзинки», «Профессии», «Русские узоры», «Веселые прищепки», «Национальный костюм», «Инструменты», «Берегите лес», «Одежда», «Дикие Животные», «Цветик – семицветик», «Зимовье», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года», «Уникубы» и т.д.

Своими наработками педагогический коллектив делиться с педагогическим сообществом через публикации:

- на Всероссийском образовательном «Портале педагога», https://portalpedagoga.ru/servisy/online/spisok_meropriyatii

- на международном образовательном портале «МААМ», <http://www.maam.ru>
- на образовательном сайте «Новое Древо», www.novoederevo.ru
- на образовательном портале «Просвещение», www.prosvesenie.ru
- на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», <https://solncesvet.ru/>
- на сайте «Журнал педагога», www.zhurnalpedagog.ru
- на официальном сайте издания портал «Завуч», <http://Завуч.рус/publication/>
- во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», <https://almanahpedagoga.ru>
- «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование», <https://roskonkursy.ru/>

Вывод: оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. Методическая работа строится с учётом тенденций развития муниципального, регионального дошкольного образования, а также с учетом запроса педагогических работников, родителей. Учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения заслуживает удовлетворительную оценку.

Тем не менее, модернизация дошкольного образования требует постоянного обновления и пополнения учебно-методического обеспечения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ №32 осуществляется в соответствии с требованиями дошкольного образования, в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 32 сформирована библиотека.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №32 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 32 образовательным областям.

Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом образовательной организации - «Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой и информационно-коммуникационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Информационное обеспечение включает:

информационное оборудование - всего в ДОУ 6 компьютеров, подключенных к интернету, имеются принтеры, фото - оборудование, ламинатор 1 шт., брошюратор 1 шт., музыкальный центр, проектор (Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.).

Опыт, представленный в кабинете, ориентирует педагогов на проявление творчества, побуждает к совершенствованию педагогического мастерства.

В МДОАУ № 32 обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц:

-мобильные стенды, информационные калейдоскопы, стенды по приоритетному направлению детского сада.

- имеется электронная почта sad32orenburg@gmail.com,

- работает сайт ДОУ (адрес сайта <http://32.sadoren.ru/>) Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Педагогические работники МДОАУ №32 имеют доступ к библиотечно - информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения, персональных страничках педагогов, групповых чатах.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение укомплектовано и обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 32. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МДОАУ № 32 – удовлетворительная. Необходимо пополнить объем электронных учебных изданий, а также объем подписок на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №32» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка.

Двухэтажное здание дошкольного образовательного учреждения имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию.

Здание типовое: общей площадью 2 510 кв. м, территория 9200 кв. м., строение кирпичное, двухэтажное (с подвальным помещением). Территория детского сада ограждена забором имеет наружное освещение, видеонаблюдение. Детский сад имеет центральную канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и цветники.

На территории детского сада размещены игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – современные яркие «малые архитектурные формы» соответствующие возрасту детей, беседки с тенью навесом, песочницы для игр детей с песком; хозяйственная площадка; спортивная площадка для проведения спортивно игровых

мероприятий и развлечений, проведения утренней зарядки на свежем воздухе в теплое время года оборудованная бревном, стенкой для метания, спортивным комплексом; а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы. На территории размещены: игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть.

Для решения задачи закаливания дошкольников в летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья».

Для организации двигательной активности по всей территории МДОАУ № 32 на асфальтовые дорожки нанесены: игровая разметка, классики, дорожки для ходьбы и прыжков, площадка по ПДД.

Здание детского сада включает: 8 - групповых ячеек (изолированных помещений); 1 – музыкально - спортивный зал; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала.

Групповые помещения включают: приемную; групповую (игровую) комнату; спальню; буфетную; умывально - туалетную комнаты, где размещены детские умывальники, душевой поддон, унитазы.

В группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр, пособий для развития движений, нестандартного оборудования.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенца, 2 комплекта на матрацников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

В группах используются стационарные бактерицидные рециркуляторы и бактерицидные лампы.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МДОАУ № 108, МДОАУ № 134, МОАУ «Лицей №3» г. Оренбурга. Социальные условия месторасположения МДОАУ № 32 способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми-инвалидами обеспечены средствами обучения и воспитания:

- спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи, скакалки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, кегли и пр.);
- музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики, деревянные ложки и пр.);
- технические средства обучения (магнитофоны, проектор, телевизор, телегид, мультимедийное оборудование);
- оздоровительное оборудование (массажные коврики, беговые тренажеры, велотренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной и коррекционной работы, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов.

Развивающая предметно-пространственная среда комфортная, безопасная, доступная, насыщенная что вызывает у детей яркие эмоции. В группах присутствуют тематические центры, которые позволяют детям выбирать интересные игры, предметы и чередовать их в течении дня. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в неделю. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса; уделяется внимание гендерным особенностям детей, а также количеству детей в группе. В группе, которую посещает ребенок-инвалид имеется дополнительное оснащение в центрах «Мы вместе».

МДОАУ № 32 имеет: 2 подъездных пути. Объект имеет 11 эвакуационных выходов. Проход персонала, обучающихся (воспитанников), родителями на территорию МДОБУ №32 производится через калитку с улицы Монтажников, оборудованную видеодомофоном.

В МДОАУ № 32 имеются паспорта:

- Паспорт безопасности МДОАУ № 32, утвержденный и согласованный с силовыми структурами г. Оренбурга;
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный с силовыми структурами г. Оренбурга;

Учреждение оснащено кнопками тревожной сигнализации (Договор от 10.01.2022 с ООО ОО «М- групп» № 5733/22).

Система противопожарной защиты:

В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена во всех помещениях здания; система оповещения и управления эвакуацией (Договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации с ООО «Служба пожарного мониторинга – 56» от 01.03.2022 г. № 4892-ТО/СМ);

- имеются огнетушители в количестве 20 штук (договор на заправку огнетушителей с ООО «Брандмастер» от 28.06.2019 г. № 116);

- учреждение оснащено противопожарным комплексом «Стрелец-Мониторинг» (Договор с ООО «Служба пожарного мониторинга-56» от 20.01.2022 г. № 4657-ТО/СМ);

Аварийно-ремонтное обслуживание инженерных систем и мест общего пользования МДОБУ №32 осуществляется на основе договорных отношений с ООО «Альфа – АВАРИЙКА» (Договор № 4304 от 10.01.2022 г.).

Анализ протоколов и журналов позволил определить, что в МДОАУ№32 регулярно проводятся тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Заключен договор о проведении профилактической дезинфекции, дератизации с ФГУП «Центр дезинфекции в Оренбургской области, г. Оренбург» от 17.01.2022 г. № 22-0/22.

Санитарная зона – площадка для контейнера с мусором, находится на территории. Заключен договор на планово-регулярный вывоз ТБО с ООО «Природа» № ТКО/22/1652 от 10.01.2022г.

МДОАУ № 32 обеспечен контроль регулярности прохождения сотрудниками медицинских осмотров. Заключен договор на прохождение обязательного медицинского осмотра с ООО «Оренклиник» от 31.01.2022г. № 2022/2475.

Теплоснабжение и отопление

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Источник теплоснабжения – Сакмарская ТЭЦ. Теплоноситель – вода с параметрами $T=130-70$ С.

Подключение системы отопления предусмотрено через узел учета тепла, установленный в ИТП в подвале здания. Снижение параметров теплоносителя производится с помощью подмешивающего насоса.

Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола.

Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в производственных цехах, моечных отделениях пищеблока, туалетных и буфетных, а также помещениях медицинского назначения предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

Искусственное и естественное освещение

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МДОАУ № 32 предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений нашего детского сада назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов:

- регулярный внешний осмотр электропроводки помещения на наличие обрывов и механических повреждений изоляции;
- контроль максимальной нагрузки на электросеть помещения с целью исключения возможности нагрева и электрического пробоя проводников (в одну электрическую розетку не должно быть подключено слишком много приборов);
- контроль за исправностью оборудования, подключенного к электросети помещения (неисправный электроприбор должен быть немедленно отключен от электросети);
- своевременное оповещение ремонтной службы и (или) руководства детского сада об обнаруженных неисправностях электросети или электроприборов.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания МДОАУ № 32. Все выходы из здания нашего МДОАУ № 32 свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Оборудование и материалы, применяемые в дошкольном образовательном учреждении, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Помещения, включая подвал, не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации детского сада.

В Учреждении регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). В нашем детском саду регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

Пропускной режим

В Учреждении ведется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 10 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 26 шт.);
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации «Охранное предприятие М- групп»;
- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники Учреждения допускаются к работе согласно списку сотрудников Учреждения, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям (законным представителям).
- освещение территории уличными лампами;
- вход на территорию Учреждения с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением;
- установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг»;
- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Медицинское обеспечение

Медицинский блок – составляют: кабинет медицинской сестры, процедурная, санузел. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Медицинское сопровождение воспитанников в МДОАУ №32 осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ «ГАУЗГКБ им. Н.И.Пирогова» в соответствии с договором и графиком работы.

Санитарное состояние

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОАУ № 32 осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, COVID:

- Усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- Проводится вакцинация детей и работников.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня утреннюю зарядку, музыкально-ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Все помещения детского сада содержатся в соответствии с нормами «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Организация питания

Организация питания в Учреждении осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации питания с ООО «КШП «Подросток».

Пятиразовое сбалансированное питание детей организуется в соответствии с организованным (основным) меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществ. В МДОАУ №32 имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

Продукты поступают с сопроводительными документами. Натуральные нормы питания выполнены на 95%. В детском саду организован питьевой режим, используется кипяченая питьевая вода.

Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинский персонал Учреждения.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов. Все помещения Учреждения функционируют по назначению.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ №32 разработано положение о внутренней оценки качества образования МДОАУ №32, приказ «О введении в действие «Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №32», приказ «О создании рабочей группы по ВСОКО», план ВСОКО.

Виды ВСОКО – контроль и самообследование. Периодичность и виды ВСОКО определяются годовым планом работы. За отчетный период в ДООУ проведен тематический контроль по организации развивающей предметно-пространственной среды. Проведен предупредительный, оперативный, административный контроль по актуальным вопросам функционирования детского сада, вопросам повышения качества воспитательно-образовательной работы. Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

Данные педагогической диагностики образовательной деятельности в 2021 году показали хорошую работу педагогического коллектива по данному направлению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует удовлетворительной оценке.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 32

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	274 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 22%
1.8.2	Первая	13 человек/ 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	21 человек/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/274 14 детей на одного педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	433,1 кв. м в расчете на одного воспитанника 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102.7кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа деятельности МДОАУ № 32 г. за 2022 год выявлены следующие показатели деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 32 (на 31.12.2022 г.) осваивают 274 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации отсутствуют. Количество детей-инвалидов – 4. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Не предусмотрена работа групп кратковременного, продленного и круглосуточного пребывания, семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной

образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 10, что на 2 единицы меньше показателя 2021 года.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % - 19 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 12 человек (61%). Этот показатель стал выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 7 человек (39%). Анализируя показатели в сравнении с 2021 годом можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее образование, увеличилось на 1 человек (4 %).

4. Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в текущем году составила 17 человек (94%) педагогов. По сравнению с предыдущим годом увеличилась на 3 педагога.

5. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации составляет 100%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива и административно-хозяйственных работников к работе в условиях ФГОС ДО.

6. Педагогическую деятельность осуществляет педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организацию различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Средний возраст коллектива - 35 лет.

7. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в сравнении с 2021 годом не изменилось.

8. В 2022 году продолжают осуществляться платные дополнительные услуги – индивидуальные занятия с логопедом, с педагогом по подготовке детей к школе, педагогом по дизайну.

9. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в учреждении имеются прогулочные участки, теневые навесы, спортивная площадка, тропа здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному развитию воспитанников МДОАУ № 32.

Заведующий МДОАУ №32



Н.В.Ткачёва