



## **Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в том числе и с детьми – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МДОАУ № 32 используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты МДОАУ №32 для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольниками, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В МДОАУ № 32 имеется музыкальный/физкультурный зал, кабинет педагога- психолога, рабочие места учителей-логопедов, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием, в том числе для детей – инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В музыкальном зале есть проектор, экран, музыкальный центр, пианино, микрофоны, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы. В этом же зале есть мячи, обручи, скакалки, а также остальное спортивное оборудование. В кабинете педагога - психолога имеются дидактические и наглядные пособия, игры, игровое оборудование. На рабочем

месте учителей-логопедов имеется все необходимое оборудование, дидактические и наглядные пособия для работы по исправлению речевых нарушений.

### Средства обучения и воспитания

#### Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем

| № п\п | Наименование                             | Оборудование, инвентарь   |
|-------|--|---|
| 1     | Музыкальный зал совмещен с физкультурным | Детский тренажеры<br>Мячи мягкие Мячи резиновые<br>Гимнастические палки<br>Гимнастические обручи разной величины Флажки «Россия»<br>Флажки разноцветные Костюм «Ритмика»<br>Мячи для мини-баскетбола Костюм детский «Голуби» Костюм «Олимпийский медведь»<br>Костюм «Морячка»<br>Пилотки военные Майки «Военные» Бескозырки<br>Маленькие мячи «Желтые, голубые, белые» «Султанчики» Мешочки для метания<br>Набивные мячи Гантели<br>Канат для перетягивания Прыгалки<br>Конусы Ходунки<br>Мячи резиновые Мешок для прыжков Ключки<br>Ленты с колечками Мячи массажные Мячи для метания<br>Ленты гимнастические<br>Метр Секундомер<br>Гимнастические доски<br>Гимнастические скамейки<br>Кегли |
| 2     | Спортивная площадка                      | Спилы<br>Яма для прыжков в длину<br>Скамейки змейки<br>Башня для влезания<br>Стенка для метания в цель  |

## Музыкальные инструменты

| № | наименование                     |
|---|----------------------------------|
|   | Цифровое пианино                 |
|   | Аккордеон                        |
|   | Детские музыкальные инструменты: |
|   | Металлофон                       |
|   | Барабан                          |
|   | Треугольник                      |
|   | Звуковысотные колокольчики       |
|   | Тарелки металлические            |
|   | Маракасы                         |
|   | Губная гармошка                  |
|   | Трещотки                         |
|   | Ложки деревянные                 |
|   | Маракасы из бросового материала  |
|   | Бубенцы                          |
|   | Балалайки                        |
|   | Бубен Дудочки                    |
|   | Погремушки                       |
|   | Кастаньеты                       |
|   | Детская гармонь                  |

## Учебно-наглядные пособия

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. И.Ю. Бордачева «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7лет». Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие).
2. И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге». Издательство «Мозаика-Синтез»(наглядно-дидактическое пособие).
3. Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников (комплектсюжетных картинок).
4. С.Вохринцева «Окружающий мир. Дорожная безопасность». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».
5. Дорожные знаки. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки). Правила дорожного движения. Издательство «Маленький гений» (дидактическиекарточки).
6. Правила поведения. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
7. Права ребенка. Методическое пособие. Издательство «Весна».
8. Как растет живое. Рост и развитие людей и живых организмов. Издательство «Весна»(демонстрационный материал).

### Образовательная область «Познавательное развитие»

9. С.Вохринцева «Птицы». Методическое пособие для педагогов родителей.Издательство «Страна фантазий».
10. С.Вохринцева «Домашние животные». Методическое пособие для педагогов иродителей. Издательство «Страна фантазий».
11. С.Вохринцева «Домашние птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
12. С.Вохринцева «Перелетные птицы». Методическое пособие для педагогов иродителей. Издательство «Страна фантазий».
13. С.Вохринцева «Деревья и листья». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
14. С.Вохринцева «Луговые цветы». Методическое пособие для педагогов и родителей.Издательство «Страна фантазий».
15. С.Вохринцева «Комнатные растения». Методическое пособие для педагогов иродителей. Издательство «Страна фантазий».
16. С.Вохринцева «Садовые ягоды». Методическое пособие для педагогов и родителей.Издательство «Страна фантазий».
17. С.Вохринцева «Окружающий мир. Лето».

### Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016
2. Белая К.Ю Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015

3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
9. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
10. Степанникова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
11. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ., 2016.
10. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Литвинова О.Э Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5 – 6 лет: учебно – методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2017.

12. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Старшая группа – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013
13. Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
21. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

#### Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3 – 4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4 – 5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

6. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6 – 7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3 – 4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
8. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4 – 5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
9. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
10. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6 – 7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
11. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3 – 4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
12. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4 – 5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
13. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
14. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6 – 7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016.
18. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

19.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.



8. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5 – 7 лет.

– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

Электронные учебные издания

| ИН  | Автор, наименование, издательство, год издания  |
|---|---|
| <b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b> |   |
| 1.  | Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ТЦ Сфера, 2017                     |
| 2.  | Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. Мир без опасности., 2017   |
| 3.  | Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа., 2019  |
| 4.  | Белоусова Р. Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет. С чистым сердцем., 2019   |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>              |   |
| 1.  | Петерсон Л. Г. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», 2019  |
| 2.  | Волосовец Т. В. Парциальная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество», 2019 |
| 3.  | Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года. Мозаика – синтез, 2016   |
| 4.  | Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет. Мозаика-синтез, 2016  |
| 5.  | Куражева Н. Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет., 2015 г.  |
| 6.  | Куражева Н. Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет., 2015 г.  |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>                     |   |
| 1.  | Колесникова Е. В. Программа «От звука к букве». Ювента, 2019  |
| 2.  | Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа., 2015  |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>  |   |
| 1.  | Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии; Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста», 2019                          |
| 2.  | Лыкова И. А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности., 2019                            |
| 3.  | Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа. Умные пальчики. Конструирование в детском саду., 2018   |
| 4.  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года. Мозаика-синтез, 2016   |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                  |   |
| 1.  | Бережнова О. В., Бойко В. В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», 2017  |

Дидактический материал



| Виды                      | Наименования   |
|---------------------------|--|
| Наглядные средства        | <p><b>Альбомы:</b> «Русские народные сказки (иллюстрации)», «Хлеб», «Памятники города Оренбурга», «Национальная деревня», «Оренбург в картинках». «Оренбург», «Природа России», «Природа Оренбургского края», «Степные просторы Оренбуржья», «Достопримечательности города Оренбурга», «Москва столица нашей Родины», «Космонавты и космос», «Вот так мы весело живем», «Прически для девочек», «Спички детям не игрушка, огонь – не забава», «Азбуку дорожную знать каждому положено», «Все о здоровье», «Герои любимых сказок», «Гигиена и здоровье», «Декоративно-прикладное искусство», «Военная техника», «Домашние и дикие животные», «Времена года», и др.</p> <p><b>Плакаты:</b> «Этикет для самых маленьких», «Зима», «Весна», «Осень», «Лето», «Семья», «Полезные машины вокруг нас», «Живое или неживое»,</p>   |
|                           | <p>«Предметы в доме», «Дикие и домашние животные», «Знакомые птицы», «Азбука цвета», «Строение тела человека», «Морские обитатели», «Собираем урожай», «Дикие животные, домашние животные», «Геометрические фигуры», «Один дома» - 1, 2, «Предметы в доме (мебель, посуда, домашние помощники)», «Профессии», «Тело человека», «Грибы», и др.</p> <p>Дидактические пособия: «Родная природа», «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Мой дом», «Распорядок дня», «Уроки экологии», «Уроки вежливости», «Уроки доброты», «Авиация», «Дикие животные», «Насекомые», «Арктика», «Морские обитатели», «Деревья и листья», «Космос», «Цветы», «Животные средней полосы», «Игрушки», «Одежда для девочек», «Музыкальные инструменты», «Пожарная безопасность», «Растения водоемов», «Весна», «Лето», «Осень», «Хищные птицы», «Наш дом», «Времена года. Зима», «ОБЖ. Опасные предметы и явления», «Первая помощь», «Пожарная безопасность», «Мы идем в детский сад. Правильная одежда и обувь для дошкольника», «Чтобы не было пожара», «Картотека предметных картинок». и др.</p> |
| Демонстрационные средства | <p>Муляжи хлебо - булочных изделий. Гербарии.<br/>Муляжи овощей, фруктов, грибов.<br/>Произведения декоративно-прикладного искусства:<br/>– матрешки;<br/>– свистульки.</p>  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>Набор объемных тел: кубы, цилиндры, шары, диски.<br/> Набор плоскостных геометрических тел.<br/> Игрушки для обыгрывания сюжета, продукта деятельности: машины, звери, птицы, куклы. Наборы фигурок домашних и диких животных. Наборы фигурок животных леса.<br/> Часы демонстрационные.</p>  |
| <p><b>Дидактические средства</b></p> | <p>Дидактические игры: «Найди пару», «Один – много», «Направо – налево», «Что перепутал художник», «Лото «Животные», «Найди отличия», «Назови одним словом», «Животные, их детеныши», «Мой дом», «Путешествие в мир эмоций», «Найди похожую фигуру», «Что к чему», «Одинаковое – разное», «Все профессии важны», «Кто что делает», «Цветные коврики», «Дополни картинку», «Хорошо или плохо», «Цвет», «Лото «Мир вокруг нас», «Зоопарк настроений», «Культура поведения», «Что сначала, что потом?», «Грибы», «Живая и неживая природа», «Кто, где живет», «Цветное домино», «Сказки перепутались», «Логические цепочки», «Расскажи про свой город», «Прогулка по городу», «Государственные символы России», «Учим дорожные знаки», «Внимание! Дорога!» и др.</p> <p>Спортивное оборудование: дорожки массажные, \ сигнальные флажки, кегли, кольцебросы, мешочки с грузом, мячи, мячики для массажа, набор для спортивных игр, навесное кольцо, обручи, цветные ленты, гимнастические палки, кубики пластмассовые, султанчики, флажки цветные и др.</p> <p>Музыкальные инструменты: фортепьяно, балалайка, барабаны, металлофоны, ксилофоны, дудочки, бубны, колокольчики, ложки деревянные, трещетки, маракасы, свисток, дудочка и др. Сюжетные игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.</p> <p>Театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок; различные виды театра: театр на фланелеграфе, теневой театр, кукольный театр, настольный театр, театр на прищепках, театр на кружках, плоскостной театр и др.; костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.</p> <p>Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, различные конструкторы (конструктор «Лего», тематический конструктор «Городок» и т.п.</p> |

## Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные средства

Имеется следующее оборудование: электронная почта; 6 сетевых точек выхода в Интернет; действует сайт ДОУ.

| <b>Вид информационной системы</b>   | <b>Вид помещения</b>                   | <b>Функциональное использование</b>  | <b>Категория пользователей</b>                                    |
|---|--|--|---|
| Персональный компьютер, 1 шт.,<br>принтер 1 шт.   | Кабинет заведующего                    | Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой и т.д.   | заведующий  |
| Персональный компьютер, 1 шт.,<br>Принтеры 1 шт.  | Кабинет заместителя заведующего по АХР | Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой и т.д.  | заместитель заведующего по АХР,<br>делопроизводитель,<br>педагоги |
| Персональный компьютер, 1 шт.,<br>Принтеры 1 шт.  | Кабинет делопроизводителя              | Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой и т.д.  | делопроизводитель   |
| мультимедийная техника, 1 шт.<br>музыкальный центр – 1 шт.;<br>магнитофоны – 3 шт.,   | Музыкальный зал                        | Выход в Интернет, работа с планированием образовательной деятельности, подготовка к занятиям и их проведение, самообразование, мероприятий с детьми, педагогами и родителями   | педагоги  |
| Персональный компьютер, 2 шт.,<br>принтер по 1 шт.,<br>черный цветной,<br>цифровой фотоаппарат<br>ламинатор<br>брошюратор,<br>телевизор | Методический кабинет                   | Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчётной документацией; оформление педагогического опыта; возможность выхода в Интернет для педагогов | заместитель заведующего по ВО и МР, педагоги                      |
| Персональный компьютер, 1 шт.   | Кабинет-педагога-психолога             | Работа с планированием образовательной деятельности, подготовка к занятиям и их проведение, самообразование, мероприятий с детьми, педагогами и родителями   | Педагог-психолог, логопед   |

Для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в качестве специальных технических средств обучения используются:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран);
- аудиотехника (магнитофон, аудиоколонка переносная). Имеются аудиовизуальные средства

### Информационные ресурсы

| № п/п | название  | Адрес  |
|-------|---|--|
| 1.    | Аттестация педагогов города Оренбурга   | <a href="http://orenedu.ru">orenedu.ru</a>   |
| 2.    | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  | <a href="http://www.apkpro.ru">http://www.apkpro.ru</a>  |
| 3.    | Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье  | <a href="http://doshvoznast.ru">http://doshvoznast.ru</a>  |
| 4.    | Все для детского сада   | <a href="http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm">http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm</a>  |
| 5.    | Все для детского сада   | <a href="http://doshvoznast.ru/">http://doshvoznast.ru/</a>  |
| 6.    | Всё о детях и семье   | <a href="http://7ya.ru/">http://7ya.ru/</a>  |
| 7.    | Все для детского сада- <a href="http://ivalex.vistcom.ru/">http://ivalex.vistcom.ru/</a> До и после трех  | <a href="http://azps.ru/baby/">http://azps.ru/baby/</a>  |
| 8.    | Дошкольная педагогика   | <a href="http://www.detstvo-press.ru/">http://www.detstvo-press.ru/</a>  |
| 9.    | Дошкольник - сайт для всей семьи  | <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>  |
| 10.   | Детсад (папки передвижки, плакаты)- <a href="http://detsad-kitty.ru/">http://detsad-kitty.ru/</a> О детстве (портал для детей, «Детский психолог» | <a href="http://www.childpsy.ru">http://www.childpsy.ru</a>  |
| 11.   | Дошкольники   | <a href="http://doshkolniki.ru/">http://doshkolniki.ru/</a>  |
|       | Дошкольники.орг.  | <a href="http://doshkolniki.org/index.php">http://doshkolniki.org/index.php</a>  |
| 12.   | Дошколята   | <a href="http://www.doshkolyata.com.ua/">http://www.doshkolyata.com.ua/</a><br>родителей, педагогов) - <a href="http://www.o-detstve.ru/">http://www.o-detstve.ru/</a> |
| 13.   | Каталог рефератов   | <a href="http://referats.allbest.ru/">http://referats.allbest.ru/</a>  |
| 14.   | Воспитатель   | <a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a>  |
| 15.   | Логопед   | <a href="http://www.logoped.ru">http://www.logoped.ru</a>  |
| 16.   | Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений  | <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a>  |
| 17.   | Методическая работа в детском саду  | <a href="http://kuzminaalena.blogspot.ru">http://kuzminaalena.blogspot.ru</a>  |
| 18.   | Образовательный портал «Методика» раздел Дошкольное воспитание  | <a href="http://www.uceba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm">http://www.uceba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm</a>  |
| 19.   | Образовательный портал. Электронный журнал Экстернат.РФ.  | <a href="http://ext.spb.ru/">http://ext.spb.ru/</a>  |
| 20.   | Презентации, обучающие игры   | <a href="http://detsadd.narod.ru/">http://detsadd.narod.ru/</a>  |
| 21.   | Раннее развитие детей (сайт детских презентаций)  | <a href="http://www.danilova.ru/storage/present.htm">http://www.danilova.ru/storage/present.htm</a>  |
| 22.   | Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы)   | <a href="http://www.maaam.ru/">http://www.maaam.ru/</a>  |
| 23.   | Журнал "Справочник старшего воспитателя"  | <a href="http://vospitatel.resobr.ru/">http://vospitatel.resobr.ru/</a>  |
| 24.   | Журнал "Воспитатель ДООУ"   | <a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a>  |
| 25.   | Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»   | <a href="http://www.menobr.ru/products/7/">http://www.menobr.ru/products/7/</a>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 26. | Журнал «Обруч»                                      | <a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a>                     |
| 27. | Журнал «Детский сад от А до Я»                      | <a href="http://detsad-journal.narod.ru/">http://detsad-journal.narod.ru/</a> |
| 28. | Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" | <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>   |
| 29. | Журнал «Современное дошкольное образование»         | <a href="http://www.sdo-journal.ru/">http://www.sdo-journal.ru/</a>           |
| 30. | Журнал «Дошкольное воспитание»                      | <a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a>                             |