

**Библиотечный фонд
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад №32»**

Сведения о библиотеке

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32» В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №32 в ДОУ сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные издания), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №32 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №32, отвечают требованиям федерального государственного образовательного дошкольного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №32. Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером. Для педагогов МДОАУ №32 обеспечен доступ к образовательным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», Москва 2016
3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», Москва 2016
4. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», Москва 2016
5. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа/- М.: ВАКО, 2015.

УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
2. Моница Г.Б. Технология формирования у детей 6 – 7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа «Лесенка роста». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
3. Петрова К.В. Формирование безопасного поведения детей 5 – 7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно – методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦСфера, 2017.
2. Ушакова О.С. Программа развития речи детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦСфера, 2019.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников. От 2 – 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.
2. Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». – М.: ИД Цветной мир», 2017.
3. Лыкова И. А. «Цветные ладошки» Парциальная программа изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) – М.: ИД Цветной мир», 2019.
4. Погодина С.В. Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. М.: ВАКО, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Павлова Н.М. Парциальная программа физического развития дошкольников « Ритмические сказки» 3 – 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017
2. Токаева Т.Э., Кустова Л.Б. Технология физического развития детей 5 –6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2018.
3. Токаева Т.Э., Кустова Л.Б. Будь здоров дошкольник.Программафизического развития детей 3 – 7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМОБЛАСТЯМ:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседысдетьми 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016
2. Белая К.Ю Формирование основ безопасности у дошкольников.Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Длязанятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Длязанятий с детьми 3 - 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы сдетьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду. Средняягруппа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015
8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Длязанятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
10. Степанникова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 –7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5 – 6 лет: учебно – методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2017.
12. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
21. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группового возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.:Мозаика-Синтез, 2016.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.:Мозаика-Синтез, 2016.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3 – 4 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
4. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4 – 5 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
5. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
6. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6 – 7 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
7. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3 – 4 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
8. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4 – 5 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
9. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
10. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6 – 7 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
11. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3 – 4 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
12. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4 – 5 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
13. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5 – 6 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
14. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6 – 7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА –

СИНТЕЗ, 2016.

15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

18. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

2. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

8. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

III Электронные учебные издания:

№ п\п	Автор, наименование, издательство, год издания
<i>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</i>	
1.	Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ТЦ Сфера, 2017
2.	Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. Мир без опасности., 2017
3.	Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа., 2019
4.	Белоусова Р. Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет. С чистым сердцем., 2019
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>	
1.	Петерсон Л. Г. Парциальная образовательная программа математического развития

	дошкольников «Игралочка», 2019
2.	Волосовец Т. В. Парциальная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество», 2019
3.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года. Мозаика – синтез, 2016
4.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет. Мозаика-синтез, 2016
5.	Куражева Н. Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет., 2015 г.
6.	Куражева Н. Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет., 2015 г.
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	Колесникова Е. В. Программа «От звука к букве». Ювента, 2019
2.	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа., 2015
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии; Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста», 2019
2.	Лыкова И. А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности., 2019
3.	Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа. Умные пальчики. Конструирование в детском саду., 2018
4.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года. Мозаика-синтез, 2016
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Бережнова О. В., Бойко В. В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», 2017

IV Периодические издания:

1. «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»(№7, №8, №9, №10, №11, №12 2017 года), электронная версия журнала 2018, 2019,2020 год.
2. «Справочник музыкального руководителя» (№7, №8, №9, №10, № 11, №12 2017 года), электронная версия журнала 2018, 2019, 2020 год.

Таким образом, библиотечный фонд укомплектован и обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №32»